

**Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя  
«Централизованная библиотечная система для детей»**

**Библиотека-филиал №15**

**Проект «Эко-друзья: заботимся о планете вместе!»**

**1. Цели проекта**

1. Формирование у участников проекта экологического мышления, бережного отношения к окружающей среде.
2. Развитие интереса к экологическим вопросам и привлечение внимания к необходимости сохранения природы через творческую и познавательную деятельность.

**2. Задачи проекта**

1. Познакомить детей с основными экологическими понятиями, проблемами и способами их решения через книги, беседы и творческие задания.
2. Вовлечь детей в увлекательные экологические мероприятия, способствующие формированию у них активной позиции в защите природы.
3. Способствовать развитию у детей навыков экологически ответственного поведения и творческого подхода к переработке отходов.

**3. Партнеры Проекта**

1. ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 имени С. С. Виноградова».
2. ГБОУ «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза М .Е. Ефимова».
3. ГБОУ «Общеобразовательный Центр имени В. Д. Ревякина».
4. ГБОУ ДО города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи».

#### **4. Актуальность проекта**

В современном мире экологические проблемы, такие как загрязнение окружающей среды, изменение климата и сокращение природных ресурсов, требуют особого внимания. Важно с раннего возраста формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к окружающей среде.

В рамках проекта ребята узнают о значении природных ресурсов, о том, как они связаны с жизнью каждого человека, и научатся основам экологического поведения. Полученные знания помогут детям применять их в повседневной жизни: экономить воду и электроэнергию, бережно относиться к растениям и животным, сортировать отходы.

Проект «Эко-друзья: заботимся о планете вместе» в условиях детской библиотеки даёт возможность совместить знания, творчество и игровые элементы, чтобы пробудить у детей осознанную любовь к природе и научить их заботиться о ней.

#### **5. Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня экологической грамотности детей.
2. Формирование устойчивых привычек по защите окружающей среды.
3. Укрепление связи между библиотекой, детьми и их родителями.

#### **6. Целевая аудитория**

Дети 8 - 11 лет

#### **7. Сроки реализации**

Настоящий проект включает в себя реализацию мероприятий с февраля по май 2025 года.

#### **8. Календарный план**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание проводимой работы</b>	<b>Срок проведен</b>
-----------------------------	-------------------------------------	----------------------

		<b>ия</b>
<p>Экологический час с элементами игры «Земля — наш общий дом»</p> <p>Книжная выставка «Как прекрасен этот мир, посмотри»</p>	<p>Ребята познакомятся с основными экологическими понятиями через интерактивную беседу.</p> <p>Творческая часть: проведение мини-экспериментов с использованием подручных материалов; создание коллективного плаката с правилами бережного отношения к природе.</p>	февраль
<p>Встреча «Экология в нашей жизни»</p>	<p>Участникам проекта предстоит встреча с сотрудником Севастопольского центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи. Ребята услышат интересный рассказ о работе центра, обсудят вопросы о влиянии человека на природу, и какую роль человек играет в её защите.</p>	март
<p>Литературный час «Сказки о природе»</p>	<p>Ребята познакомятся с экологическими сказками и рассказами писателей - натуралистов. В ходе обсуждения узнают, как герои произведений заботились о природе и какие выводы можно сделать для себя.</p> <p>Творческая часть: создание рисунков и поделок на основе прочитанных историй.</p>	март
<p>Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»</p>	<p>Библиотекарь расскажет ребятам о пользе переработки отходов.</p> <p>Творческая часть: дети создадут полезные предметы из вторсырья (например, коробки для мелочей из картона, декоративные вазы из пластиковых бутылок и др.).</p>	апрель
<p>Экологическая викторина «Природа вокруг нас»</p>	<p>Ребята ответят на вопросы о природе, узнают животных и растения по описанию, а также решат экологические загадки, обсуждая, как правильно поступать в предложенных ситуациях.</p>	апрель

<p>Поисковая игра «Спасём планету вместе!»»</p>	<p>Заккрытие проекта. Ребята смогут проверить свои знания, полученные во время проекта, приняв участие в поисковой игре «Спасём планету вместе!». Дети покажут свои знания, выполняя экологические задания на станциях:</p> <p>«Сортировочная станция» — правильно разложить «мусор» по контейнерам.</p> <p>«Загадки природы» — разгадать загадки о животных, растениях и природных явлениях.</p> <p>«Экологический лабиринт» — пройти маршрут, отмечая полезные и вредные действия для природы.</p> <p>Финальная станция: коллективное письмо «Обещаю помогать планете!» с подписями участников.</p>	<p>май</p>
---	---	------------